

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 7 классов  
 в форме Заочного образования и Самообразования  
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

**Спецификация**

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

<b>Проверяемый результат обучения</b>
Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные
Фразеологические обороты
Лексический анализ
Морфема как минимальная значимая единица языка
Словообразовательный анализ слова
НЕ-НИ с глаголами
Знаки препинания в простом осложненном предложении
Пунктуация в простом и сложном предложениях
Средства связи предложений в тексте (общее представление)
Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста
Разноаспектный анализ текста
Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
Правописание служебных слов
Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов
Орфографический анализ
Знаки препинания в простом осложненном предложении

Знаки препинания при обособленных определениях
Пунктуация в простом и сложном предложениях
Анализ средств выразительности
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы

## 1 модуль

### Тестовые задания

1. Укажите номер слова, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) солгалА
- 2) бАлуясь
- 3) вклЮчен
- 4) мОлящий

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите предложения с фразеологическим оборотом.

1. Я намылил голову над тазом.
2. За это я намылил голову кому следует.
3. Археологи перемывали косточки древних животных.
4. Маша с Дашей перемывали косточки своей знакомой.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочитайте предложение.

КОПИРАЙТИНГ – отличный выбор для тех, кто не любит сидеть в офисе.

Выберите две правильные лексические характеристики выделенного в предложении слова.

Укажите их номера.

- 1) общеупотребительное
- 2) неологизм
- 3) диалектное
- 4) заимствованное
- 5) разговорное

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите номера двух слов, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) испуганы
- 2) услышал
- 3) закупка
- 4) приданое
- 5) начертив

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Определи, какое слово не является именем прилагательным:

- 1) дальней;
  - 2) рощей;
  - 3) колючей;
  - 4) весенней.
- Укажите номер.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Прочитайте словосочетания: **стихотворение (не)выучено, (не)прочитав книгу.**

А.НЕ с причастием «выучено» пишется раздельно, так как причастие употреблено в краткой форме.

Б.НЕ с деепричастием «прочитав» пишется раздельно, так как у него есть зависимое слово.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Прочитайте предложения. Укажите номер верного утверждения.

**(1) Трясогузки, подрагивая пёстрыми хвостами, пили тёплую воду из маленьких озёр, наполненных дождевой водой.**

**(2) Неуклюжие и нахальные шмели, свалившись с размаху в озёра, кружились и гудели, тщетно взывая о помощи.**

- А. В предложении 1 использованы два причастных оборота.  
Б. В предложении 2 использованы два деепричастных оборота.
- 1) только А
  - 2) только Б
  - 3) и А, и Б
  - 4) ни А, ни Б

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Укажите номер правильного объяснения постановки запятой или её отсутствия в предложении.

**Неторопливые сумерки, опускаясь на землю, крадутся по ложбинам( ) и вытесняют оттуда устоявшееся тепло, парное, с горьковатой прелью.**

- 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Этот зелёный островок в центре Москвы появился 200 лет назад на месте заточённой в подземные каналы реки Неглинной. (2) Император Александр I решил на появившемся пустыре разбить сад. (3) Этот проект реализовал Осип Бове, который прославился реконструкцией Москвы после пожара 1812 года.

(4) Глядя на план Александровского сада, думаешь, что это крошечный зелёный островок, зажатый между стенами Кремля и каменными домами Манежной улицы. (5) <...> здесь расположены важные историко-культурные памятники: мемориальный комплекс, посвящённый памяти павших в битве за Москву неизвестных солдат, и грот «Руины», спроектированный Осипом Бове. (6) Для оформления грота, размещённого рядом со Средней Арсенальной башней Кремля, архитектор использовал камни от уничтоженных Наполеоном домов и пушечные ядра. (7) А возвышающиеся среди руин белоснежные мраморные колонны символизируют возрождение города.

9. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 5? Укажите номер правильного ответа.

- 1) И
- 2) Однако
- 3) Кроме этого,
- 4) Действительно,

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Какое заглавие наиболее точно передаёт основную тему текста?

- 1) Восстановление Москвы после пожара 1812 года
- 2) Замысел Александра I украсить столицу
- 3) Александровский сад – любимое место отдыха москвичей и гостей столицы
- 4) Историко-культурный объект у стен Кремля

Укажите номер правильного ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Укажите номера, где указаны верные утверждения (их тут два).

- 1) Данный текст относится к научному стилю.
- 2) В предложении 5 представлено описание.
- 3) Предложения 2 и 3 связаны цепной (последовательной) связью.
- 4) В предложении 6 использован эпитет.
- 5) Предложение 7 содержит вывод.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В каких словах количество звуков такое же, как в слове «доска»?

Отметь два варианта ответа.

- 1) мороз
- 2) воробьи
- 3) огонь
- 4) пламя

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Прочитай текст и выполни задание.

(1) Десант был выброшен ночью. (2) Семеро моряков попрыгали в мелкую воду и, едва удерживаясь на ногах, стали пробираться к берегу. (3) Они шли, спотыкаясь о камни и поддерживая друг друга. (4) Море выпустило их на берег и захлопнуло за собой дверь.

Выбери одно верное утверждение.

- 1) Предложение 1 сложное.
- 2) В предложении 2 "попрыгали" и "стали пробираться" - однородные сказуемые.
- 3) Предложение 3 осложнено двумя причастными оборотами.
- 4) Предложение 4 нераспространённое.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. В каком примере или примерах **НЕ** со словом пишется раздельно? Укажите правильный ответ.

- 1) (не) послушный ребёнок
- 2) (не) настный день
- 3) (не) скошенная, а вырванная трава
- 4) (не) зависящая от меня ситуация

Ответ: \_\_\_\_\_

15. В каком примере на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Вследстви... дождя рейс на Москву отменён
- 2) Впоследств... он не раз вспоминал о школе.
- 3) В продолжени... всей ночи бушевала гроза.
- 4) В течени... многих дней продолжалось извержение вулкана.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) посветлеть
- 2) соратник
- 3) юморист
- 4) премилый

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Укажи два предложения с фразеологическим оборотом:

- 1) За едой малыш прикусил язык и заплакал.
- 2) Нам не давали покоя ни днем ни ночью

- 3) Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
- 4) Ни днем, ни ночью гости не приехали.

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Укажите номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) Под голубыми небесами, великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит.
- 2) Туча поднялась из-за леса и, затаив до времени угрозу, поползла над степью.
- 3) Полосы солнечных отблесков от волн, поднятых веслами, мирно бежали по берегам, поднимаясь от воды и потухая в вершинах деревьев.
- 4) Жаворонки, не умолкая заливались в вышине.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

**Туман поднялся над рекою (1) окурив (2) заросшие (3) молодой весенней зеленью (4) берега.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены).

- 1) Ветер дующий из степей гнал по лужам сухие листья.
- 2) Кое-где на берёзках висели уже слегка пожелтевшие листочки.
- 3) Внезапно показавшуюся тень он принял за силуэт своего друга.
- 4) Друзья смотрели на окна закрытые резными ставнями.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Таблица ответов

Номер задания	Ответы
1	1
2	24
3	24
4	34
5	2
6	1
7	2
8	4
9	2
10	4
11	23
12	14
13	2
14	34
15	2
16	2
17	23
18	4
19	1
20	4

**2 модуль**  
**Тестовые задания**

1. Укажите **неправильное** утверждение.

- 1) Слова категории состояния не изменяются.
- 2) Слова категории состояния обозначают состояние природы и человека.
- 3) Грамматическая основа предложения со словами категории состояния — подлежащее и сказуемое.
- 4) Слова категории состояния в предложении являются сказуемым.

2. В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Замолкнул гром, шуметь гроза устала.
- 2) Меж чёрных туч приветно засияла лазури полоса.
- 3) Пахло сыростью, глиной и тиной.
- 4) Догорел апрельский светлый вечер, по лугам холодный сумрак лёг.

3. Какое слово может быть и личным глаголом, и словом категории состояния?

- 1) думается
- 2) пахнет
- 3) не хочется
- 4) не сидится

4. В каком предложении выделенное слово является словом категории состояния?

- 1) Отец **ХОЛОДНО** ответил на его вопрос.
- 2) Всё в ней было неприступно и **ХОЛОДНО**.
- 3) Она приняла его **ХОЛОДНО**.
- 4) На душе было неуютно и **ХОЛОДНО**.

5. Какая из перечисленных частей речи относится к изменяемым?

- 1) предлог
- 2) глагол
- 3) категория состояния
- 4) деепричастие

6. **Прочитайте предложение и выполните задание.**

*Мне сделалось грустно и досадно на Лизу.*

Напишите, чем выражено сказуемое в данном предложении.

7. Укажите ряд, в котором все согласные звуки звонкие

- 1) [д], [з], [с], [к], [ф], [м]
- 2) [ц], [ш], [н], [в], [п], [в]
- 3) [л], [ж], [в], [з], [д], [г]
- 4) [н], [р], [г], [к], [с], [й]

8. Укажите слово, в котором буква Ё обозначает два звука

- 1) подмётка
- 2) взлёт
- 3) мёд
- 4) ёлка

9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) необ..яснить, д..якон
- 2) надо старат..ся, не старает..ся
- 3) с..узить, с..ехать
- 4) вороб..иный, моеш..ся

10. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) ж..лтый, крыж..вник, в чуж..м
- 2) мыш..нок, кумач..вый, ш..рох
- 3) ж..лудь, приш..л, холщ..вый
- 4) зайч..нок, печ..т, полотенц..в

11. Укажите слово с ошибкой

- 1) компьютер
- 2) щётка
- 3) подъезд
- 4) вьюн

12. Подберите синоним к слову краткий

- 1) недолгий
- 2) кроткий
- 3) смиренный
- 4) долгий

13. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Ребята приступили к работе засучив рукава.
- 2) Делу — время, потехе — час.
- 3) В столовой старинные часы пробили полдень.
- 4) Любите книгу

14. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) скач..к, др..жать, п..чистить
- 2) расч..т, комн..та, к..нфета
- 3) пр..красться, взм..хнуть, в..йна
- 4) гор..зонт, на лошада.., ты плач..шь

15. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) он бор..тся, расст..лить, он завис..т
- 2) ра..будить, ра..писание, ра..дробить

- 3) ц..фра, лекц..я, ц..ган
- 4) буль..н, компань..н, водор..сли

16. Укажите слово с ошибкой

- 1) прекрасно
- 2) разход
- 3) жёлто-красный
- 4) выскочить

17. Укажите служебную часть речи

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) частицы
- 4) местоимение

18. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) в землянк.., у землянк..
- 2) весенн..м днем, с младш..м братом
- 3) они кол..т, они пил..т
- 4) к дочер....., на остановк..

19. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно с НЕ

- 1) (не)видеть, (не)избежный
- 2) (не)годование, (не)приятель, а враг
- 3) (не)настье, (не)годовать
- 4) (не)мог, (не)навидеть

20. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) в..кзал, прик..сновение, сл..боватый
- 2) сл..паться, з..мой, отд..ление
- 3) с..рень, разг..реться, ар..мат
- 4) разж..гать, под..конник, изм..нения

## Таблица ответов

Номер задания	Ответы
1	3
2	3
3	2
4	4
5	1
6	Глагол
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	1
13	1
14	1
15	4
16	2
17	3
18	2
19	3
20	2